

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МАОУ "Лицей инновационных технологий №36"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Бузина Е.М.

протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

Мингалеева Р.Ф.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
"ЛИТ № 36"

Адилова Л.Р.

приказ № 165
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Страноведение»
на уровень основного общего образования

Набережные Челны 2023

Пояснительная записка.

Программа курса по выбору направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель данной программы – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету;
- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Рабочая программа курса по выбору «Учим английский язык играя» для 5 класса **составлена на основе** федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, примерных программ по иностранным языкам (английский язык), рекомендованных Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. N1102).

Учебный план МОУ «Лицей №7» отводит **36 часов** на курс по выбору «Учим английский язык играя» для факультативного изучения учебного предмета «Английский язык» в 5 классе из расчета 1 учебный час в неделю в течение года.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся

данного этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием изучают язык, хотят научиться говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

- **Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:
 - **говорении:**
 - начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу;
 - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного;
 - **аудировании:**
 - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
 - **чтении:**
 - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием;
 - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных типов;
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка;
- распознавание отдельных грамматических явлений английского языка и их использование в речи в соответствии с правилами английской грамматики;
- знание основных различий систем иностранного и русского языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков;
- владение приемами работы с текстом;
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5 класса и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде *тестов*.

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде *выставок творческих работ*.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Страна, изучаемого языка.	9
1.1	Путешествие на далекий остров.	6
1.2	Английские праздники, обычаи и традиции.	3
2	Лондон – столица Великобритании.	7
2.1	Лондон – столица Великобритании.	5
2.2	Рождество и Новый год.	2
3	Известные британцы.	10
3.1	Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов). Леди и джентльмены.	5
3.2	Английские праздники.	2
3.3		3
4	В гости к английским школьникам.	10
4.1	Английские праздники.	2
4.2	Любимые лакомства английских ребят.	3
4.3	В гости к английским школьникам.	5

Содержание программы

Виды занятий	Общее кол-во часов
Страна изучаемого языка	9
<p>1. Знакомство с Великобританией. Настоящее простое время.</p> <p>2. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Отработка лексики теме “Colours”</p> <p>3. Англия. Отработка вопроса What is it? It is a ...</p> <p>4. Шотландия. Школьные принадлежности. Classroom objects.</p> <p>5. Уэльс.</p> <p>Продукты. Food.</p> <p>Образование отрицательных форм (настоящее простое время)</p> <p>6. Северная Ирландия.</p> <p>Употребление артикля: a, an.</p> <p>7. Традиции и обычаи Великобритании. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.</p> <p>Простое прошедшее время</p> <p>8. Общие и различные черты английских и русских праздников. Выпуск</p>	

стенгазеты. Неправильные глаголы 9. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья. Classroom activities. Повелительное наклонение глагола.	
Лондон – столица Великобритании	7
1. История Лондона. Достопримечательности Лондона. Игрушки. Toys. My toys. Использование глагола To be в настоящем и прошедшем времени в отрицательных и вопросит. предложениях 2. Big Ben. Tower Bridge. Разучивание песни “Look at my toys” 3. The Tower of London. Отработка структуры That’s a good idea. 4. Piccadilly Circus. British museums. Разучивание песни “Sing a Rainbow”. 5. Stone Hedge. Профессии. Jobs. Отработка вопросов How about...? How much is it? 6. Christmas and New Year. История и традиции праздника. Порядковые числительные. 7. Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Моя семья. My family.	
Известные британцы	10
1. Редьярд Киплинг и его рассказы. Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write... 2. Любимые сказки английских ребят: «Золушка», «Алиса в стране чудес». Разучивание песни “I can ...” 3. Любимые сказки английских ребят. «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен». Отработка структуры What did you do? 4. Известные английские мультфильмы и их герои. Составляем рассказы о героях. Let’s make a comic. 5. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки. 6. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания. Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome. 7. Приглашение на праздник. Как составить приглашение. Лексика по теме «Почта» 8. День матери. История и традиции праздника. Present Continuous. Составление отрицательных предложений 9. Изготовление поздравительных открыток для мам. Отработка структуры Do you like it 10. Обобщающее повторение.	
В гости к английским школьникам	10
1. All fool’s day. История и традиции праздника. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Будущее время 2. Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи. Bunny (Rabbit), Easter, eggs 3. Еда в Британии. Продукты питания. 4. Традиционный английский чай. English tea 5. Как приготовить английский завтрак. Cook, stove, tea, porridge 6. Английская школа, режим дня английского школьника. Месяцы, дни недели и даты. 7. Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и	

русской школы.

Месяцы, дни недели и даты.

8. Проведение досуга в Великобритании. Hobby

9. Музыка, кино, театры в Великобритании. Cinema, music.

10. Обобщающее повторение пройденного материала.

Методика проведения занятий.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.